

## Formulier 160.1 Beoordelingsformulier canMEDS

Algemene informatie	
Naam leerling:	
Naam dag-begeleider:	
Datum:	

### Door dagbegeleider in te vullen:

NVT: niet van toepassing, OV: onvoldoende, V: voldoende, G: goed

Vakinhoudelijk handelen (verzorgend of verpleegkundig handelen)	NVT	OV	V	G
De leerling stelt gerichte vragen om het probleem helder te krijgen				
De leerling kan verbanden zien en trekt de juiste conclusies				
De leerling analyseert zaken vanuit verschillende gezichtspunten				
De leerling kan prioriteiten stellen				
De leerling stemt het handelen af op de situatie en de persoon				
De leerling maakt gebruik van de bestaande protocollen				
De leerling stelt zaken ter discussie en/of stelt alternatieven voor				
Opmerkingen:				

Communicatie (en luisteren)	NVT	OV	V	G
De leerling is duidelijk, helder en verstaanbaar				
De leerling brengt structuur aan in een gesprek				
De leerling stelt (goede) open vragen				
De leerling luistert en toont aan (non)verbale informatie op te pakken				
De leerling vat regelmatig samen en toetst de verkregen informatie				
Opmerkingen:				

Samenwerking (multidisciplinair)	NVT	OV	V	G
De leerling is klantvriendelijk				
De leerling neemt initiatieven tot samenwerking met anderen				
De leerling deelt kennis en informatie die van belang is				
De leerling maakt afspraken met andere specialismen en komt deze na				
De leerling gaat professioneel om met meningsverschillen				
Opmerkingen:				

Kennis en wetenschap (zelfontwikkeling)	NVT	OV	V	G
De leerling verwerft inzichten in de eigen sterke en zwakke kanten				
De leerling vraagt en geeft voldoende feedback en terugkoppeling				
De leerling laat zien hier ook iets mee te doen				
De leerling geeft leerdoelen aan				
Opmerkingen:				

Maatschappelijk handelen (integriteit en discipline)	NVT	OV	V	G
De leerling neemt verantwoordelijkheid voor het eigen handelen				
De leerling komt afspraken na				
De leerling houdt vast aan zijn/haar eigen normen en waarden				
De leerling heeft respect voor anderen				
De leerling vraagt naar afspraken, regelgeving en beleid				
Opmerkingen:				

Organisatie (plannen en kwaliteitsgerichtheid)	NVT	OV	V	G
De leerling geeft de doelstellingen duidelijk aan en stelt prioriteiten				
De leerling kan de zorg coördineren en organiseren				
De leerling werkt ordelijk en efficiënt				
De leerling stelt hoge eisen aan kwaliteit van zorg				
Opmerkingen:				

Professionalisering (flexibiliteit en aanpassingsvermogen)	NVT	OV	V	G
De leerling kan actief inspringen op veranderde omstandigheden				
De leerling is creatief in het aandragen van nieuwe mogelijkheden				
De leerling kan effectief presteren onder tijdsdruk en drukke situaties				
De leerling heeft een professionele houding				
De leerling grijpt kansen om te kunnen leren/groeien in het leerproces				
Opmerkingen:				

**Door leerling in te vullen:**

<b>Uitgevoerde zorg</b>
<b>Wat heb ik bijgeleerd</b>
<b>Aandachtspunten/leerdoelen</b>

<b>Ondertekening</b>	
<b>Werkbegeleider</b>	<b>Leerling</b>
<b>Datum:</b>	